ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля)

Психология

Целью изучения дисциплины является:

1. формирование целостного представления о психологических особенностях человека и закономерностях его деятельности и обучения;
2. раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. ввести студентов в предмет и проблематику психологии человека; овладеть системой основных научно-психологических понятий и профессиональной логикой их употребления;
2. системно представить студентам сущностные характеристики психических процессов, психических состояний и свойств личности;
3. сформировать знания о психической организации человека как едином предмете теоретической, прикладной и практической психологии;
4. ознакомить студентов со структурой, видами, этапами научного исследования, с общенаучными исследовательскими методами, спецификой их применения в психологии; ознакомить студентов с историческими этапами развития научной мысли по психологии; изложить современные представления об основных подходах к проблеме психического развития;
5. освоить содержание основных понятий возрастной и педагогической психологии; сформировать знания механизмов перехода с одной возрастной стадии на другую, о закономерностях развития, новообразованиях каждого возрастного периода, об условиях и факторах, определяющих особенности развития в каждый возрастной период;
6. изучить основные психологические особенности развития человека на разных этапах онтогенеза; освоить основные подходы к проблеме взаимосвязи обучения и развития;
7. изучить основные теории обучения; способы организации совместной деятельности в учебном процессе; основные виды научения;
8. изучить психологическую сущность воспитания, его целей, средств и методов; изучить психологические особенности профессиональной педагогической деятельности и личности педагога;
9. формирование знаний о теоретических основах социальной психологии и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности;
10. изложение современных представлений о природе социальных отношений, их специфике, структуре, динамике развития;
11. создание у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления;
12. повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование», квалификация – «Бакалавр».

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.0.08.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 к. в 1-3 сем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих курсов по психологии «Психологическое консультирование родителей», «Психология жизнестойкости», «Психология суицидального поведения», «Основы специальной психологии и педагогики».	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы , возникающие при решении задачи УК.Б-1.5рассматривает и	**Знать:** базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями **Уметь:** осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов **Владеть:** выбирать методы , рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи , оценивая их достоинства и недостатки возникающие при решении задачи

		предлагает возможные варианты решения поставленной задачи , оценивая их достоинства и недостатки	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК.Б.-2.2предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б.-2.3планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений , действующих правовых норм УК.Б.-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля ,при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б.-2.5 представляет результаты проекта ,предлагает возможности их использования и совершенствования	**Знать:** круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними, предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **Уметь:** планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений , действующих правовых норм **Владеть:** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля ,при необходимости корректировать способы решения задач ,возможности их использования и совершенствования
УК-6	Способен управлять своим временем , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б.-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов .при достижении поставленных целей УК.Б.-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности , с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов **Уметь:** определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ-ного роста; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и

		для личного развития и выстраивания траектории профессионального роста УК.Б.-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	использует ее для повышения квалификации **Владеть:** способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**ОПК**-.Б.-2.1Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов **ОПК**-.Б.-2.2 Определяет содержание и структуру , порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией **ОПК**-Б.-2.3Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	**Знать:** основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов **Уметь: о**пределять содержание и структуру порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации **Владеть:** разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ,необходимые для индивидуализации	**ОПК.Б.-6.**1Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся **ОПК.Б.-6.2** Осуществляет отбор психолого-	**Знать:** содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся **Уметь: о**существлять отбор психолого-

	обучения ,развития воспитания ,в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий для индивидуализации обучения , развития и воспитания .в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями **ОПК.Б.-6.**3Использует формы ,методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения , развития .воспитания ; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий для индивидуализации обучения , развития и воспитания .в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями **Владеть:** методами и приемами организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения , развития .воспитания ; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет-10 зач.ед., 324академических часа. Программой дисциплин предусмотрены:лек.зан.-70ч.;практ.заню-52ч.;лаб.зан.-36ч.;сам.раб.-166ч. Форма промежуточного контроля 1сем.-экзамен;2сем.-зачет;3сем.-экзамен;